

Information

1. MÅL OCH UPPFÖLJNING

ÖKAD MÅLUPPFYLLELSE



Handlingsplan 2025

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.	<ul style="list-style-type: none"> – Utvecklingsgrupp kring matematik grundskolan F-9 fortsätter – Fortsatt arbete för ökad närvaro (fsk, grsk, gy) – Arbeta för ett klassrumsnära elevhälsoarbete – Ökad läsförståelse, läskondition och läslust (skolbibliotek) – Nyttja fritidshemmen för stöd och anpassningar – Utveckla arbetet kring språkutvecklande förhållningssätt
Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön	<ul style="list-style-type: none"> – Utveckla kvalitetsdialogerna i syfte att säkerställa kvalitet, uppföljning och likvärdighet. – Genomför särskilda insatser för att stärka och utveckla enheter i behov. Extra fokus och prioritet ligger på Hjortsjö 7-9. – Fortsatt arbete med att utveckla undervisningen. – Anpassad undervisning efter elevernas behov och kunskaper – Tydliggöra och implementera viktiga rutiner och policys – Se över och föreslå förbättringar till ökade förutsättningar till kvalitativ förskola/skola.
Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser	<ul style="list-style-type: none"> – Nystart för den kommunövergripande styrgrupp (FTI) som följer upp och utvärderar effekterna av insatserna. – Kartlägga och tydliggöra kommunens samlade insatser och processer kring tidiga insatser (gäller flera områden). – Förstärkt elevhälsa utifrån förutsättningar till kvalitativ skola.



Handlingsplan 2025 forts

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad upplevelse kring trygghet och studiero inom såväl fysisk som pedagogisk miljö	<ul style="list-style-type: none">– Fortsatt utveckling av trygghetsteam och likabehandlingsarbete– Ta fram koncept för utformning av pedagogiska utemiljöer.– Fortsatt arbete utifrån strategisk lokalförsörjningsplan– Utveckla arbetet för att förebygga kränkningar inom såväl fysisk som pedagogisk miljö.
Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.	<ul style="list-style-type: none">– Besluta och implementera kulturplan med kulturgaranti. Ta fram och integrera motsvarande plan för arbete med entreprenörskap och samverkan med arbetsliv.– Utveckla samarbete och samverkan i GGVV och länet utifrån dimensioneringslagen (Gy/vux)– Utveckla PRAO- och APL verksamheten
Arbeta med anpassningar, prioriteringar och effektiviseringar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.	<ul style="list-style-type: none">– Fortsatt anpassa organisationen utifrån ett lägre barn- och elevantal– Optimera kostorganisationen– Öka antalet elever och effektivisera gymnasieorganisationen– Identifiera och verkställa potentiella effektiviseringar.



Arbete med skolnärvaro rutiner

Hemmets ansvar



- **Eleven** har skolplikt och ska därför vara i skolan förutom om eleven är sjuk eller har beviljad ledighet.
- **Vårdnadshavare** har ett ansvar för att eleven kommer till skolan samt att meddela skolan om sjukfrånvaro.
- **Vårdnadshavare** meddelar skolan om det finns svårigheter att få eleven till skolan. Detta för att få ett gott samarbete mellan hem och skola.

Kontinuerliga rutiner



- **Undervisande lärare** registrerar frånvaro vid varje lektion.
- **Mentor** kontaktar vårdnadshavare vid frånvaro.
- **Skolan** sammanställer alla elevers frånvaro varje månad för att se var det behöver fler insatser.
- **Mentor** meddelar upprepad och problematisk frånvaro till elevhälsoteamet för att kunna sätta in mer specifika insatser utifrån professioner som finns inom elevhälsan.

Följer upp alla elever som har mer än 10% frånvaro



Åtgärdande arbete vid problematisk frånvaro

Elevhälsans arbete



- **Elevhälsoteamet** har möte med vårdnadshavare och elev där elevens behov kartläggs för att öka närvaro. Vid möte utses ansvarig personal och information ges om lämpliga interna och externa insatser.
- **Elevhälsoteamet** gör insatser som följes upp kontinuerligt med elev och vårdnadshavare.
- **Huvudman** informeras vid hög frånvaro.

Interna- och externa insatser



Interna insatser

- Extra anpassningar.
- Särskilt stöd.
- Kontakt med till exempel skolkurator, skolsköterska, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare samt rektor.



Externa insatser

- Socialtjänst.
- En väg in. Barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH).
- Rörligt elevstöd (RES).
- Vårdcentral.



Nuläget

- Rektorer - gemensam uppföljning av nuläge, rutiner och utfall
- Utvecklingsledarnätverk – erfarenhetsutbyte, ökad kunskap, goda exempel, statistik



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att lägga lämnad information till handlingarna.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott: lägger lämnad information till handlingarna.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: lägga lämnad information till handlingarna.

